

# 乐山师范学院教学质量督查

## 工作简报

(2025 年第 4 期)

教育质量评估中心

2026 年 1 月 20 日

为进一步深化课堂教学改革，推进教育数字化转型，本学期学校启动“智播课堂”系统试点运行。通过音视频采集、教学行为分析与多模态数据融合技术，对课堂教学过程进行常态化数据采集与分析，旨在为教学质量综合评价与精准改进提供客观、系统的数据支撑。现将本学期试点以来，截至 2026 年 1 月 14 日的阶段性情况通报如下：

### 一、总体运行情况

本学期，我校智播课堂系统已完成全校 27 间智慧教室的设备部署与数据对接，覆盖 17 个教学单位共计 282 门课程，初步构建起课堂教学行为的常态化、伴随式监测体系。运行数据显示，全校课堂教学总体运行平稳、秩序井然，大部分院系学生的到课情况良好，但在课堂专注度、学习投入水平等方面仍存在进一步提升的空间。

### 二、核心数据情况简介

全校平均到课率为 70.33%。其中，特殊教育学院、康复学院（95%），美术与设计学院（93.01%），数据与统计学院（89.89%）到课率位列前三，显示出相关教学单位在教学组织与学风引导方面的积极成效。部分院系到课率仍有较大提升空间。

监测数据显示，学生深度参与课堂学习的整体情况尚不理想。全校学生平均前排就座率、抬头率较低，学生持续保持课堂专注的行为培养仍需加强。

### 三、存在的主要问题

1. 课堂学风建设不均衡，院系间差异明显。各教学单位在课堂基础秩序方面的表现分化较大。学生到课率最高的学院达 95 %，而部分院系低于全校 70.33 % 的平均水平，反映出教学组织与学生日常管理的成效在不同教学单位之间存在明显差距。

2. 学生课堂参与度整体偏低。数据反映出学生在课堂中的主动参与意识不强，前排就座意愿不高，课堂注意力集中度有待提升。

### 四、工作要求与改进建议

1. 强化课堂组织，规范教学管理。各教学单位应高度重视课堂出勤与秩序管理，严格执行教学计划，确保教学活动规范有序开展。对到课率明显偏低的课程，须查明原因并采取有效措施予以改进。

2. 创新教学方法，增加课堂吸引力。教师应充分利用智慧教学工具，积极设计互动式、启发式、探究式教学活动，增强课堂吸引力。对于前排率、抬头率持续偏低的课程，各教学单位要将其纳入重点听课与帮扶范围，组织开展教学观摩与研讨。

3. 完善数据治理，健全质量监控机制。信息技术部门应持续优化系统功能，提升数据采集准确性。各相关部门应建立数据核查与反馈机制，对异常数据及时核实处理，确保数据真实反映教学实况。

智播课堂系统的建设和应用是我校推进教育数字化转型、构建智能化教学质量保障体系的重要举措。各部门及教学单位要高度重视此项工作，坚持以数据为支撑，以问题为导向，持续深化课堂教学改革，全面提升人才培养质量。