

# 乐山师范学院教学质量监测

## 简 报

(2020 年 第 1 期)

质量监控处 2020 年 3 月 2 日

---

教育部、教育厅号召高校“停课不停学”，积极开展网络教学。2月24日，学校积极部署在线教学多模式，如期开展2020年春季学期本科教学工作，加强教学组织管理，切实保障教学质量。

### 一、做好在线教学前期工作，确保准备到位

教学部充分摸排调研，提出了“延期开学教学不停，推迟到校学习不断”的要求，拟定疫情防控期间开展网络教学的工作方案；收集资源，制定网络教学工作指南；组织开展大规模线上教学专场培训；成立专家团队，建立技术保障服务机制。各教学院、任课教师及时行动，为开展在线教学精心准备。

学校技术专家、校院两级教学管理人员、网络授课平台技术服务人员全天在线，协助师生处理各种问题。全校共计采用超星在线课程、中国大学MOOC、QQ、钉钉、微信等多个网络授课平台组织开展线上教学活动，共组织全校教师在线教学培训3次，积极协调网络课程资源500余门。

## **2020 年春季学期 疫情防控期间开展网络教学工作安排**

2020 年新春伊始，我国湖北省爆发了新型冠状病毒感染的肺炎疫情，目前疫情形势依然严峻，学校按照党中央决策部署，把全校师生员工生命安全和身体健康放在第一位，把疫情防控工作作为当前最重要的工作来抓。根据教育部、四川省教育厅的统一部署和要求，学校决定延迟 2020 年春季学期学生返校时间，具体返校时间根据疫情变化和上级主管部门通知确定，正式开学前所有学生不得私自返校。为确保延期开学期间教学不停、学习不断，根据教育部指导意见和乐山师范学院关于 2020 年春季学期开学教学工作安排的通知要求，现决定从 2020 年 2 月 24 日起组织学生进行网络学习，现就有关事项安排如下。

### **一、组织机构**

为确保疫情防控期间，学校各项教学工作有序开展，最大程度做到停课不停学，特成立网络教学领导小组，负责网络教学工作的组织领导、协调统筹和管理监督工作。

组 长：王 辉

副组长：张元勤

成 员：各教学院、相关职能部门负责人

## 关于组织实施网络教学的几点说明

各位领导、亲爱的老师们：

按照教育部、教育厅的文件精神，结合当前新冠肺炎疫情防控实际，教学部按照学校疫情防控领导小组要求，拟订了在疫情防控期间开展在线教学的方案，请大家仔细阅读，并积极推进，现就方案以及大家关心的问题做如下说明：

### 1. 为什么要组织网络教学？

答：一是目前疫情形式还比较严峻，短期内（教育厅明确2月份不得组织返校）不可能组织学生返校，近一个月甚至更长时间内将是教学真空，不利于学生学习、不利于后期教学组织与管理。二是教育部“关于在疫情防控期间做好普通高等学校在线教学组织与管理工作的指导意见”、教育厅“关于切实做好新冠肺炎疫情防控期间学校教育教学组织与管理工作的通知”中都对普通高等学校组织开展在线教学提出了明确要求；三是现代信息技术的广泛普及和全国丰富的优质在线教学资源可以在很大程度上支撑网络教学；四是大学生群体有能力也应该能尽快适应网络学习。

### 2. 网络教学有哪些方式？

## 二、做好四个“统一”，确保能开尽开

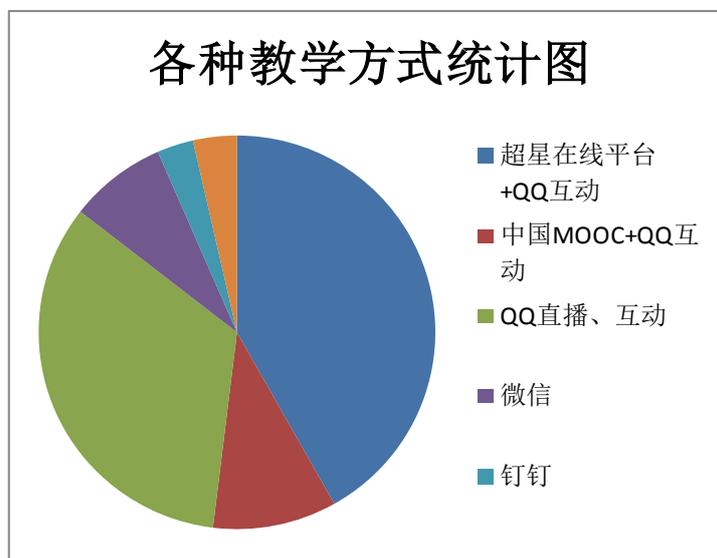
针对特殊时期疫情防控措施，为保障在线教学质量，二级教学院工作做到四个统一：实施线上授课的“思想统一”；对班级群号、群负责人、任课教师信息共享进行“信息统一”；各学院整体教学与学校教学部安排保持“步调统一”；根据学校总体要求，对教师教学提出“质量统一”，行政人员协力做好教学保障工作。

开学第一周，学校实际开展在线教学课程 1117 门，实际开课门

数占应开课门数的 83%左右。12000 多学生，共计 90835 人次参加各门课程学习(按教学班学习人数统计,学生参加一门课统计一次)。

教学方式	门数	门次
超星慕课+QQ 互动	410	597
中国大学 MOOC+QQ 互动	99	107
QQ 腾讯课堂、腾讯会议在线直播或互动	366	443
钉钉	29	31
微信	78	202
其他	35	36

图 1 教学方式统计



根据超星在线教学平台提供的第一周教与学的大数据，图 2。

图 2—超星平台统计数据



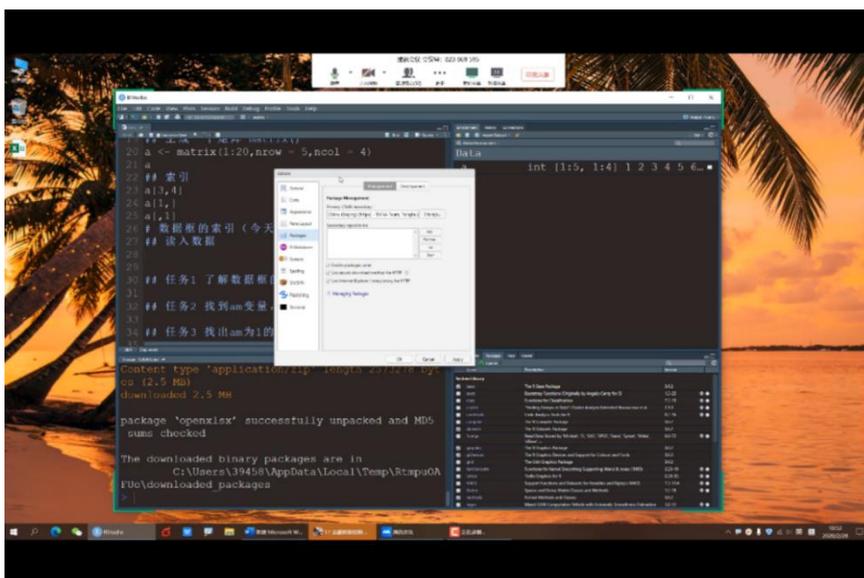
### 三、教师多管齐下，确保学习有效

教师积极主动、迎难而上、各显神通，充分利用超星、中国大学

MOOC 等在线课程平台，以及 QQ、微信、钉钉等平台开展直播或互动教学，师生总体反应良好。

数学与信息科学学院的刘徽老师采用的网上教学方案为“腾讯会议”直播+“中国大学 MOOC”平台学生管理+“QQ 群”补充的方式进行。





文新学院的聂小丽老师提前一周布置学习任务，包括阅读教材、学习慕课和完成作业，将学生分成八个组，建立讨论群(qq 或微信)，根据学习内容，每个组经过协商确定一个问题，先在小组范围内进行讨论，老师适时点拨。



音乐学院青年交响乐团的课堂一直以来都是一个“大家庭”的课

堂。特殊时期教师们采取分流教学举措，安排了每位教师对本专业学生的网络学习进行监管。老师们建立各自工作室、微信群、QQ 群发布学习公告，督促学生录制音频、视频进行器乐演奏并耐心讲解答疑。这种授课方式被教师们称为“分排”。



管理员 郑文英

2-27乐团开课内容:

有乐器的同学:

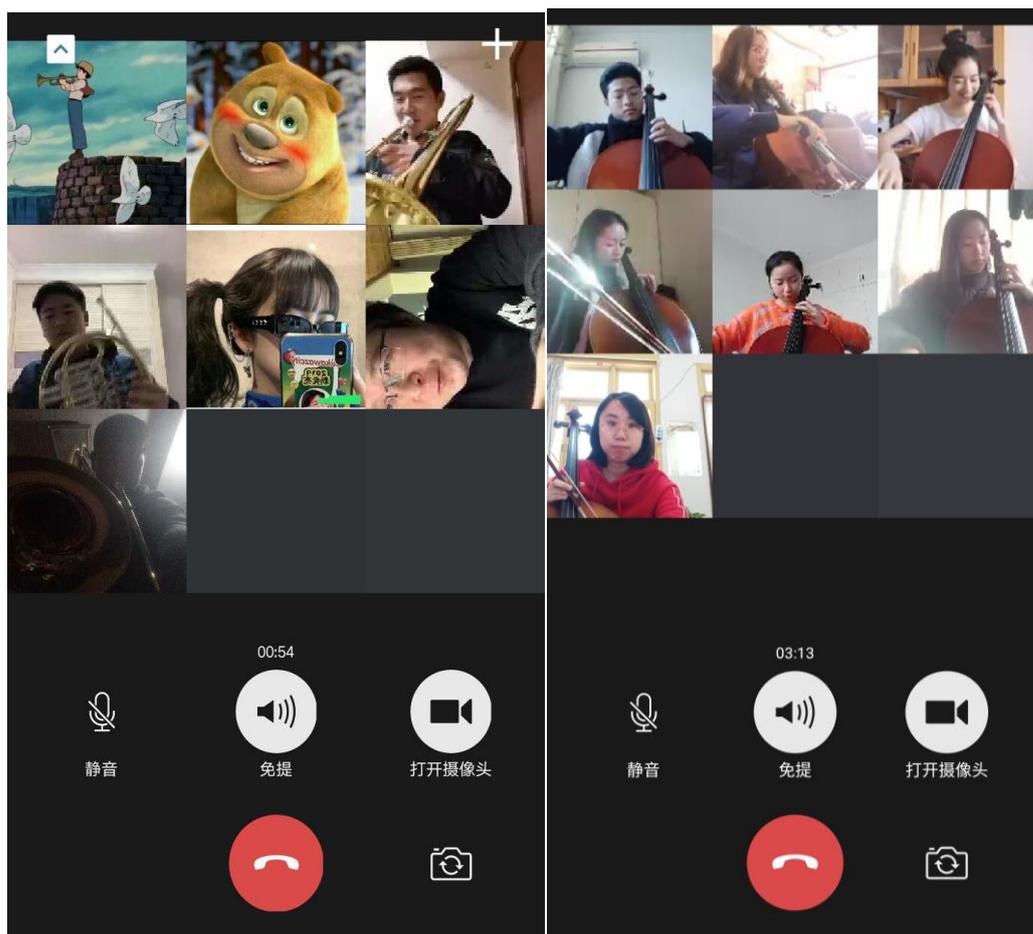
- 1.自行完成基本功练习并达到乐团作品完成程度。
- 2.复习李老师原创作品《新丝路花雨》第二，四乐章，并录音。

没有乐器同学:

打节拍唱谱子，完成《新丝路花雨》第二，四乐章，并录音。

提交作业时间:

下一次课(2020-3-5)日前将录音提交各声部长，由声部长统一提交给声部教师评阅。





#### 四、强化教学督查，确保教学质量

1、教学院督导对开展在线教学的课程进行督查，着重督查课程是否准时开设及开设方式。为避免网络卡断、平台系统崩溃，大部分教师准备多种平台渠道。在线教学教师出勤率达到100%，学生在线学习出勤率98%。

2、加入教师在线课堂，随堂听取教师教学共计141次，及时了解教师教学情况。教师在直播过程中运用实名互动，有效设置视频学习问题及讨论等。借用各类平台示范课程的部分内容，融合自主学习、案例分享和讨论。教师通过网络发布作业次数3515次，组织各类测试70余次。

为了抗击疫情，开展线上教学，保证“停课不停学”，虽然是应急举措，却极大的推动了学校网络教育的普及。大部分教师对信息化

教学有了新的认识，预期以后在教学过程中采用线上教学、线上线下结合的教学方式积极性会有所提高。

3、学生在此次线上授课参与的积极性高，互动性比传统课程要好，课后任课教师根据不同专业特点在学习通上布置学习讨论任务，强化了学生的学习效果，学生学习满意度达到92%。

4、教学督导和二级学院领导加入部分课程QQ群和在线课程平台，进行听课、查课，累计听课141次，课程结束后，与任课教师进行交流，总结经验，改进不足，不断提高在线教学质量。

## **五、存在的问题及改进措施**

1、网络教学对于学生的主动学习能力有较高的要求，学生学习状态不宜把控，即便是超星和钉钉这样的专业平台也只能做到形式上的签到打卡。下一步教师需通过师生互动、任务驱动等方式加强对学生学习状态监督。

2、教学平台利用效益需进一步提高。学习效果的检测与考核，需通过多样化的形式，让学生通过网络平台进行资料查阅、作业或作品提交等。